***ROTINA QUINZENAL DO TRABALHO PEDAGÓGICO – Turma: Maternal I B Prof. Giseli CRECHE “Maria Silveira Mattos”***

***ATIVIDADES PRESENCIAIS – Rodízios:* 20/09 a 24/09 \* 27/09 a 01/10 de 2021**

| **SEGUNDA-FEIRA** | **TERÇA-FEIRA** | **QUARTA-FEIRA** | **QUINTA-FEIRA** | **SEXTA-FEIRA** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATERNAL I B**  (15h00mim) | **MATERNAL I B**  (15h00mim) | **MATERNAL I B**  (15h00mim) | **MATERNAL I B**  (15h00mim) | **MATERNAL I B**  (15h00mim) |
| **\*(AP) Rotina: Música**  **\*(SD) (EO) (EF) \*Acolhida dos alunos com a contação de história com fantoche: De onde vem os sentimentos.**  **\*Tirar fotos para confeccionar a chamada.**  ARQUIVO &quot;DE ONDE VEM OS SENTIMENTOS?&quot; - Taise Agostini | Hotmart  **\* Recreação (AP)**  **- Casinha e cavalinho** | **\*(AP) Rotina: Música, chamada**  **\*(SD) (TS) (CG) (EO) \*Acolhida com música: Cara de que?**  **- Depois de cantar a música, brincar com as crianças. Ex.: Falar o nome de cada criança e perguntar cara de que ela irá fazer.**  Cara de Quê? - Música Infantil - (CD Cara de quê) - YouTube  **\* Recreação (AP)**  **- Parque** | **\*(AP) Rotina: Música, chamada**  **\*(AP) Leitura: Quando me sinto amado**  **\*(SD) (EO) (ET)**  **\* Fazer combinados de distanciamento social e ações contra o contágio da COVID 19 e colar na parede para ser lembrado e seguido pelas crianças.**  COMBINADOS DISTANCIAMENTO SOCIAL - Ensinar com amor  **\*Recreação (AP)**  **- Talude e Jardim sensorial** | **\*(AP) Rotina: Música, chamada**  **\*(AP) Leitura: Quando me sinto sozinho**  **\*(SD) (EO) (ET)**  **\*Fazer com as crianças a experiência com água e orégano, simulando o vírus COVID 19. Coloque água e orégano em um prato e peça para a criança colocar o dedo, em seguida mostrar a mesma experiência com o dedo cheio de detergente, para que as crianças percebam que ao lavar as mãos com água e sabão o vírus vai embora.**  Experiência lúdica com água sabão e orégano para se proteger do COVID-19 -  YouTube  **\*Recreação (AP)**  **- Motocas** | **\*(AP) Rotina: Música, chamada**  **\*(AP) Leitura: Quando me sinto feliz**  **\*(SD) (EO) (ET)**  **\*Realizar com as crianças a brincadeira com glitter, mostrando para elas como o coronavírus se transmite com facilidade por meio do toque. Em um prato, espalhar um pouquinho de glitter para a criança colocar a mão em cima. Explicar que o glitter representa o vírus. Depois peça para que a criança encoste na sua outra mão e mostre como a outra mão também ficou com brilho(vírus). Por último levar as crianças para lavar as mãos (para se livrar do vírus).**  4 jeitos criativos de mostrar às crianças a importância de lavar as mãos -  Revista Crescer | Saúde  **\* Recreação (AP)**  **- Pula pula** |

***Observação: Todas as atividades presenciais serão seguindo os Protocolos Sanitários.***

***ROTINA QUINZENAL DO TRABALHO PEDAGÓGICO – Turma: Maternal I B Prof. Giseli CRECHE “Maria Silveira Mattos”***

***ATIVIDADES REMOTAS – Rodízios:* 20/09 a 24/09 \* 27/09 a 01/10 de 2021**

| **SEGUNDA-FEIRA** | **TERÇA-FEIRA** | **QUARTA-FEIRA** | **QUINTA-FEIRA** | **SEXTA-FEIRA** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***MATERNAL I-B***  **\*(EF)(EO) (ET) \*História: A última árvore do mundo, contada pela professora Giseli, através de vídeo, disponível em:**  [**https://www.youtube.com/watch?v=XigY9L\_zAfU**](https://www.youtube.com/watch?v=XigY9L_zAfU) | ***MATERNAL I-B***  **\*(TS) (CG) \*Confecção de uma árvore**  **\*Em comemoração ao dia da árvore faça com a criança “A última árvore do mundo”, com rolinho de papel. Escolha um modelo e faça com os materiais que tenha disponível em sua casa.** | ***MATERNAL I-B***  **\*(CG) (ET) (TS) \*Poesia: Filharada, de Lalau e Laurabeatriz**  **\*Após conhecer a poesia, pedir para que a criança desenhe uma joaninha, registrando a sua percepção sobre o inseto. Em seguida assistir com a criança o poema para insetos, disponível em:**  [**https://www.youtube.com/watch?v=N0asTsFVwbA**](https://www.youtube.com/watch?v=N0asTsFVwbA)  **e conversar com a criança sobre a importância desses bichinhos para a manutenção e renovação do nosso meio ambiente.** | ***MATERNAL I-B***  **\*(TS) (CG) \*Atividade de pintura com um garfo**  **- Molhe a ponta dos dedos com tinta marrom e faça o centro do girassol em forma de círculo. Em seguida carimbe com um garfo as pétalas com tinta amarela e por último desenhe o caule com o dedo deslizando no papel.** | **MATERNAL I-B**  **\*(EF) (CG) História: Um copo d’água, de Lalau e Laurabeatriz, disponível em:**  [**https://www.youtube.com/watch?v=iG0Su652rLU**](https://www.youtube.com/watch?v=iG0Su652rLU)  **\*Brincadeira: Enchendo copos**  **- Marque o limite da quantidade de água em cada copo, utilizando fita ou outro material. Deixe as seguintes marcações: Um cheio, um pela metade, e um com pouca água. Peça para a criança colocar água até a marca feita em cada um. A brincadeira pode ser feita também como corrida, sem deixar o copo e a água cair.** |

***Não se esqueçam de tirar foto e enviar para professora.***