***ROTINA QUINZENAL DO TRABALHO PEDAGÓGICO – Turma: Maternal I B Prof. Giseli CRECHE “Maria Silveira Mattos”***

***ATIVIDADES PRESENCIAIS – Rodízios:* 20/09 a 24/09 \* 27/09 a 01/10 de 2021**

| **SEGUNDA-FEIRA** | **TERÇA-FEIRA** | **QUARTA-FEIRA** | **QUINTA-FEIRA** | **SEXTA-FEIRA** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATERNAL I B**(15h00mim) | **MATERNAL I B**(15h00mim) | **MATERNAL I B**(15h00mim) | **MATERNAL I B**(15h00mim) | **MATERNAL I B**(15h00mim) |
| **\*(AP) Rotina: Música** **\*(SD) (EO) (EF) \*Acolhida dos alunos com a contação de história com fantoche: De onde vem os sentimentos.****\*Tirar fotos para confeccionar a chamada.**ARQUIVO &quot;DE ONDE VEM OS SENTIMENTOS?&quot; - Taise Agostini | Hotmart**\* Recreação (AP)****- Casinha e cavalinho** | **\*(AP) Rotina: Música, chamada****\*(SD) (TS) (CG) (EO) \*Acolhida com música: Cara de que?****- Depois de cantar a música, brincar com as crianças. Ex.: Falar o nome de cada criança e perguntar cara de que ela irá fazer.**Cara de Quê? - Música Infantil - (CD Cara de quê) - YouTube**\* Recreação (AP)****- Parque** | **\*(AP) Rotina: Música, chamada****\*(AP) Leitura: Quando me sinto amado****\*(SD) (EO) (ET)** **\* Fazer combinados de distanciamento social e ações contra o contágio da COVID 19 e colar na parede para ser lembrado e seguido pelas crianças.**COMBINADOS DISTANCIAMENTO SOCIAL - Ensinar com amor**\*Recreação (AP)****- Talude e Jardim sensorial** | **\*(AP) Rotina: Música, chamada** **\*(AP) Leitura: Quando me sinto sozinho****\*(SD) (EO) (ET)****\*Fazer com as crianças a experiência com água e orégano, simulando o vírus COVID 19. Coloque água e orégano em um prato e peça para a criança colocar o dedo, em seguida mostrar a mesma experiência com o dedo cheio de detergente, para que as crianças percebam que ao lavar as mãos com água e sabão o vírus vai embora.**Experiência lúdica com água sabão e orégano para se proteger do COVID-19 -  YouTube**\*Recreação (AP)****- Motocas** | **\*(AP) Rotina: Música, chamada****\*(AP) Leitura: Quando me sinto feliz****\*(SD) (EO) (ET)****\*Realizar com as crianças a brincadeira com glitter, mostrando para elas como o coronavírus se transmite com facilidade por meio do toque. Em um prato, espalhar um pouquinho de glitter para a criança colocar a mão em cima. Explicar que o glitter representa o vírus. Depois peça para que a criança encoste na sua outra mão e mostre como a outra mão também ficou com brilho(vírus). Por último levar as crianças para lavar as mãos (para se livrar do vírus).**4 jeitos criativos de mostrar às crianças a importância de lavar as mãos -  Revista Crescer | Saúde**\* Recreação (AP)****- Pula pula** |

***Observação: Todas as atividades presenciais serão seguindo os Protocolos Sanitários.***

***ROTINA QUINZENAL DO TRABALHO PEDAGÓGICO – Turma: Maternal I B Prof. Giseli CRECHE “Maria Silveira Mattos”***

***ATIVIDADES REMOTAS – Rodízios:* 20/09 a 24/09 \* 27/09 a 01/10 de 2021**

| **SEGUNDA-FEIRA** | **TERÇA-FEIRA** | **QUARTA-FEIRA** | **QUINTA-FEIRA** | **SEXTA-FEIRA** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***MATERNAL I-B*****\*(EF)(EO) (ET) \*História: A última árvore do mundo, contada pela professora Giseli, através de vídeo, disponível em:**[**https://www.youtube.com/watch?v=XigY9L\_zAfU**](https://www.youtube.com/watch?v=XigY9L_zAfU) | ***MATERNAL I-B*****\*(TS) (CG) \*Confecção de uma árvore****\*Em comemoração ao dia da árvore faça com a criança “A última árvore do mundo”, com rolinho de papel. Escolha um modelo e faça com os materiais que tenha disponível em sua casa.** | ***MATERNAL I-B*****\*(CG) (ET) (TS) \*Poesia: Filharada, de Lalau e Laurabeatriz****\*Após conhecer a poesia, pedir para que a criança desenhe uma joaninha, registrando a sua percepção sobre o inseto. Em seguida assistir com a criança o poema para insetos, disponível em:**[**https://www.youtube.com/watch?v=N0asTsFVwbA**](https://www.youtube.com/watch?v=N0asTsFVwbA)**e conversar com a criança sobre a importância desses bichinhos para a manutenção e renovação do nosso meio ambiente.** | ***MATERNAL I-B*****\*(TS) (CG) \*Atividade de pintura com um garfo****- Molhe a ponta dos dedos com tinta marrom e faça o centro do girassol em forma de círculo. Em seguida carimbe com um garfo as pétalas com tinta amarela e por último desenhe o caule com o dedo deslizando no papel.** | **MATERNAL I-B****\*(EF) (CG) História: Um copo d’água, de Lalau e Laurabeatriz, disponível em:**[**https://www.youtube.com/watch?v=iG0Su652rLU**](https://www.youtube.com/watch?v=iG0Su652rLU)**\*Brincadeira: Enchendo copos****- Marque o limite da quantidade de água em cada copo, utilizando fita ou outro material. Deixe as seguintes marcações: Um cheio, um pela metade, e um com pouca água. Peça para a criança colocar água até a marca feita em cada um. A brincadeira pode ser feita também como corrida, sem deixar o copo e a água cair.** |

***Não se esqueçam de tirar foto e enviar para professora.***